муниципальное общеобразовательное учреждение
«Светлогорская основная школа»

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол от 26.01.2021 № 3

Утверждено
приказом директора
МОУ «Светлогорская ОШ»
от 26.01.2021 № 31

Положение об организации дистанционного обучения, в том числе в период карантина и в актированные дни в муниципальном общеобразовательном учреждении «Светлогорская основная школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации дистанционного обучения, в том числе в период карантина и в актированные дни[1] (далее - Положение) определяет порядок реализации основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования, адаптированных общеобразовательных программ (или их частей) в муниципальном общеобразовательном учреждении «Светлогорская основная школа» (далее - ОУ) с применением дистанционного обучения и электронных образовательных ресурсов, в том числе в период карантина и в актированные дни.

1.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом ОУ и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. При реализации основных образовательных программ начального, основного общего образования (или их частей) с применением дистанционного обучения и электронных образовательных ресурсов в своей деятельности ОУ руководствуется следующими нормативными актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
– Федеральным законом от 22 октября 2004 г. 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (с изменениями и дополнениями)"
- приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Уставом и иными локальными нормативными актами ОУ.

1.4. Дистанционное обучение - реализация образовательных технологий с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

---

[1] актированные дни – дни, в которые возможно непосещение учебных занятий обучающимся общеобразовательного учреждения по неблагоприятным погодным условиям, по усмотрению родителей (законных представителей).

1.5. Электронные образовательные ресурсы - содержащаяся в базах данных и используемая при реализации основных образовательных программ начального, основного общего образования, адаптированных общеобразовательных программ (или их частей) информация и обеспечивающие ее обработку информационные технологии, технические средства, а также информационно-телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи указанной информации и взаимодействие учащихся и педагогических работников.

1.6. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов– всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, цифровой образовательной платформы «Дневник.ру», электронной почты и другие);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;

- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и учителю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса);

- принцип полноты, отражающий необходимость реализации основных образовательных программ начального, основного общего образования (или их частей) в полном объеме.

1.7. Информация о карантинном режиме и других мероприятиях, влекущих за собой переход на реализацию основных образовательных программ начального, основного общего образования, адаптированных общеобразовательных программ с применением дистанционного обучения и электронных образовательных ресурсов, размещается на школьном сайте и на цифровой образовательной платформе «Дневник.ру».

2. Цели и задачи обучения с применением дистанционного обучения, электронных образовательных технологий

2.1. Основной целью обучения с применением дистанционного обучения, электронных образовательных ресурсов как важной составляющей в системе беспрерывного образования являются предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям учащихся, независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и возможностей.

2.2. Обучение с применением дистанционного обучения, электронных образовательных ресурсов является одной из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

- повышение качества образования учащихся в соответствии с их потребностями и возможностями;

- предоставление учащимся возможности освоения основных образовательных программ начального, основного общего образования (или их частей) непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);

- обеспечение реализации освоения учащимися основных образовательных программ начального, основного общего образования (или их частей) в период введения карантина в ОУ вследствие превышения эпидемиологического порога заболеваемости, а также введения иных ограничительных мер;

- ориентация образовательного процесса на формирование и развитие у учащихся и педагогов ОУ общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- повышение качества подготовки учащихся за счет внедрения информационно-коммуникационных технологий и компьютерных средств обучения;

- повышение эффективности самостоятельной работы учащихся.

3. Организация обучения с применением дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов

3.1. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов осуществляется в заочной форме.

3.2. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов осуществляется как по отдельным предметам и элективным курсам, включенным в учебный план ОУ, так и по всем предметам учебного плана.

3.3. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов реализуется по заявлению учащегося и (или) родителей (законных представителей). В период введения карантина в ОУ вследствие превышения эпидемиологического порога заболеваемости, а также введения иных ограничительных мер обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов может осуществляться по инициативе ОУ.

3.4. ОУ устанавливает порядок и формы доступа к используемым ОУ электронным образовательным ресурсам при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов.

3.5. Обучение осуществляется по разработанным ОУ программам учебных предметов и курсов.

3.6. Формы дистанционного обучения: групповые и индивидуальные дистанционные уроки, видеоконференции, он-лайн-тестирование, вебинары, дистанционные конкурсы и олимпиады и другие формы, реализуемые с применением электронных образовательных ресурсов, включая сервис электронного журнала, облачные сервисы; а также при помощи скайп-общения и других информационно-коммуникационных технологий.

3.7. В обучении с применением дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

лекция;

консультация;

семинар;

практическое занятие;

лабораторная работа;

контрольная работа;

самостоятельная работа;

научно-исследовательская,

проектная работа.

3.8. Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

работа с электронными ресурсами (учебниками), с федеральными и региональными цифровыми образовательными ресурсами;

просмотр видео-лекций, интернет-уроков;

прослушивание аудиофайлов;

компьютерное тестирование.

3.9. На совещаниях и педсоветах, семинарах учителя-предметники делятся опытом использования элементов дистанционного обучения с применением электронных

образовательных ресурсов в учебно-воспитательном процессе.

3.10. Директор контролирует процесс применения дистанционного обучения с применением электронных образовательных ресурсов в ОУ.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса

4.1.1. ОУ вправе применять дистанционное обучение и электронные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

4.1.2. ОУ доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации основных образовательных программ начального, основного общего образования (или их частей) с применением дистанционного обучения, электронных образовательных ресурсов, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

4.1.3. При реализации основных образовательных программ начального, основного общего образования (или их частей) с применением дистанционного обучения, электронных образовательных ресурсов ОУ:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников;
- оказывает учебно-методическую помощь учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся, и учебных занятий с применением дистанционного обучения, электронных образовательных технологий;
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных». Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

4.1.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ОУ вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся в аудитории.

4.1.5. При реализации основных образовательных программ начального, основного общего образования, адаптированных общеобразовательных программ (или их частей) с применением дистанционного обучения, электронных образовательных ресурсов ОУ самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение учащимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения учащихся;
- обеспечивает идентификацию личности учащегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

4.1.6. Для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ ОУ вправе организовать повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

4.2. Обязанности ОУ:

4.2.1. Выявление потребности и необходимости учащихся 1-9 классов в дистанционном обучении:

4.2.2. Принятие педагогическим советом решения об использовании дистанционного обучения с применением электронных образовательных ресурсов в ОУ для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;

4.2.3. Включение часов дистанционного обучения в учебное расписание ОУ, назначение времени консультаций;

4.2.4. Организация разработки электронных учебных курсов и ресурсов в информационной образовательной среде;

4.2.5. Обеспечение доступа учащихся, педагогических работников к электронным ресурсам, позволяющим организовать освоение и реализацию основных образовательных программ начального, основного общего образования, адаптированных общеобразовательных программ (или их частей) с применением дистанционного обучения, электронных образовательных ресурсов в соответствии с порядком и формами доступа к используемым информационным ресурсам при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

4.2.6. Утверждение разрабатываемых в ОУ курсов с применением дистанционного обучения, электронных образовательных ресурсов;

4.2.7. Учет результатов освоения учащимися образовательных программ, на основе предоставленных педагогами данных при аттестации;

4.2.8. Осуществление контроля за качеством обучения с применением дистанционного обучения, электронных образовательных ресурсов;

4.2.9. Регистрация участников образовательного процесса на сайте или сетевом ресурсе, где размещены материалы.

4.3. Учащиеся имеют право:

4.3.1. Получать при поступлении в ОУ или при возникновении необходимости регистрационные данные для доступа на сайт ОУ;

4.3.2. В образовательных целях использовать ресурсы, размещенные на сайте ОУ.

4.4. Учащиеся обязаны:

4.4.1. Своевременно проходить все этапы промежуточной и итоговой аттестации;

4.4.2. Использовать информационно-образовательную среду ОУ только в образовательных целях;

4.4.3. Не осуществлять передачу регистрационных персональных данных для сайта ОУ третьим лицам и не распространять материалы ресурсов ОУ;

4.4.4. Корректно взаимодействовать с участниками образовательного процесса на информационных ресурсах ОУ (форумах, чатах и т.д.).

5. Учебно-методическое обеспечение

5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса с применением дистанционного обучения, электронных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами ОУ.

5.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию работы учащегося, включая обучение и контроль знаний учащегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления учащемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением, дистанционного обучения, электронных образовательных технологий входят

- рабочая программа;

– сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;

- методические указания для учащихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;

- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами ОУ:

а) текстовые - электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;

б) аудио - аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;

в) видео - видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;

г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

5.4. Учебные и методические материалы могут предоставляться учащимся в виде электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных или оптических носителях, печатных изданий, электронных ресурсов с доступом в сети Интернет. Все учебные и методические материалы передаются в личное пользование учащегося без права их тиражирования или передачи третьим лицам.

5.5. Научно-методическое обеспечение ДОТ включает:

- электронные и мультимедийные учебники;

– учащиеся программы;

– контрольно-измерительные материалы;

– учебные видеофильмы;

– аудио- и видеолекции.

6. Техническое и программное обеспечение

6.1. Для использования электронного обучения и дистанционных технологий каждому учащемуся и педагогическому работнику предоставляется свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий.

6.2. Рабочее место педагогического работника и учащегося должно быть оборудовано персональным компьютером/ноутбуком и компьютерной периферией (вебкамерой, микрофоном, аудиоколонками в т.ч. встроенными и (или) наушниками), интерактивной доской с проектором.

6.3. На персональных компьютерах участников образовательного процесса должно быть установлено следующее программное обеспечение (информационные инструменты) в соответствии с возрастом учащегося: общего назначения (текстовый редактор, редактор презентаций, графические редакторы и т.д.), специализированные (виртуальные лаборатории), комплекты электронных образовательных ресурсов к используемым учебникам.

6.4 Обучение с использованием электронного обучения и дистанционных технологий не предъявляет высоких требований к компьютерному оборудованию, однако необходимым минимальным условием является наличие интернет-браузера и подключения к сети Интернет (Internet Exp1orer, Chrome, Mozilla, Firefox и др). На компьютере также должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения. При этом

одинаковые требования предъявляются как к компьютеру учащегося, так и к компьютеру педагогического работника.

6.5. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов (платформы: «Дневник.ру», «Я-класс», «edu.skysmart.ru», «Фоксфорд» и иные платформы и ресурсы, согласованные с администрацией Школы);

- электронные системы персонификации учащихся;

– программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;

– серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет;

- дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

7. Ведение документации

7.1. Педагогами проводится корректировка календарно-тематического планирования (при необходимости) в соответствии с требованиями оформления календарно-тематического планирования, установленными ОУ. В случае невозможности изучения учебных тем учащимися самостоятельно, учитель-предметник может организовать прохождение материала (после отмены карантинных мероприятий) при помощи блочного подхода к преподаванию учебного материала, о чём делается специальная отметка в календарно-тематическом планировании.

7.2. Согласно расписанию уроков в электронном журнале заполняются темы занятия в соответствии с изменениями, внесенными в календарно-тематическое планирование, домашние задания и другие задания для учащихся с указанием сроков их выполнения и формами оценивания.

7.3. Тема контрольной, практической, лабораторной работы и др., не требующей проведения непосредственно на учебных занятиях, записывается в классный журнал в соответствии с изменениями, внесенными в календарно-тематическое планирование.

7.4. Отметка учащемуся за работу, выполненную во время карантина, выставляется в графу журнала, соответствующую теме учебного задания.

7.5. Отметка об отсутствии учащегося на уроке не ставиться, кроме случаев болезни учащегося (по сообщению от родителей) и если его состояние здоровья не позволяет выполнять учебные задания в указанные сроки (в журнал ставится – «н»), по окончании карантина учащийся и его родители (законные представители) должны подтвердить сроки болезни ребёнка справкой от врача.